

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de mayo de 2026 (Resolución 3/2026, de 27 de febrero de 2026, BOR nº43)

COMPETENCIA BÁSICA EN LENGUA CASTELLANA

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
DNI/NIE/Pasaporte:	
IES:	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico como móvil, reloj inteligente, auriculares y cualquier aparato con capacidad de comunicación o almacenamiento de datos. Los dispositivos deben permanecer apagados y no visibles. La no observación de esta norma conlleva la expulsión inmediata del examen y la calificación de cero en la competencia correspondiente.
- Solo se podrá realizar el examen con bolígrafo azul o negro y está prohibido el uso de tìpex.

Realización:

- La duración del ejercicio es de 90 minutos.
- Una vez acabada la prueba se le convocará de manera individual para valorar la Expresión Oral.
- Las instrucciones estarán colgadas en la puerta del aula.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- En el ejercicio se evalúan los cuatro dominios, cada uno supondrá un 25% de la nota global.
- Cada dominio se valorará sobre un total de 10 puntos. La puntuación correspondiente se especifica en cada una de las cuestiones.
- La presentación, redacción y ortografía tendrán un factor de penalización de un 10% sobre cada uno de los dominios de comprensión escrita y expresión escrita.

1.-COMPRENSIÓN ESCRITA:

Lea con atención el siguiente texto y realice las cuestiones:

1.- **Resume** el contenido del texto con sus propias palabras -sin parafrasearlo- destacando las ideas principales (en unas 5-8 líneas) **(1.5puntos.)**

2.-Extraiga en una línea el **tema** del texto. **(1puntos.)**

3.-Caracterice el texto atendiendo a:

- A. **Ámbito de uso** (literario, científico, periodístico, humanístico.) **(0.5 puntos)**
- B. **Forma de elocución** (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo). Y analice los elementos, tipos y técnicas propios de dicho texto. **(4puntos.)**
- C. Analice su **estructura interna y externa.** **(2puntos.)**
- D. Comente el **significado** en el texto de las **dos palabras subrayadas** y aporte un **sinónimo** de cada una de ellas. **(1punto.)**

... No me podía dormir. Encontraba idiota sentir otra vez aquella ansiosa expectación que un año antes, en el pueblo, me hacía saltar de la cama cada media hora, temiendo perder el tren de las seis, y no podía evitarla. No tenía ahora las mismas ilusiones, pero aquella partida me emocionaba como una liberación. El padre de Ena, que había venido a Barcelona por unos días, a la mañana siguiente me vendría a recoger para que le acompañase en su viaje de vuelta a Madrid. Haríamos el viaje en su automóvil. Estaba ya vestida cuando el chófer llamó discretamente a la puerta. La casa entera parecía silenciosa y dormida bajo la luz grisácea que entraba por los balcones. Me asomé al cuarto de la abuela. Estaba despierta, esperándome; creo que se le había olvidado lo que nos había oído a Gloria y a mí sobre la locura de Juan; y mientras estábamos abrazadas sin decirnos nada, como si se lo estuviera diciendo a sí misma, murmuró apenas:

– No sé, hija, qué ha pasado, pero, a pesar de lo del miliciano y del miedo por lo de don Jerónimo, ¿sabes lo que te digo?, que en los años de la guerra, en Barcelona, las mujeres éramos felices, muy felices, hija... que Dios me perdone por decirlo, pero así era... Éramos muy felices en las calles y en esta casa.

Bajé las escaleras, despacio. Sentía una viva emoción. Recordaba la terrible esperanza, el anhelo de vida con que las había subido por primera vez. Me marchaba ahora sin haber conocido nada de lo que confusamente esperaba: la vida en su plenitud, la alegría, el interés profundo, el amor. De la casa de la calle de Aribau no me llevaba nada. Al menos, así creía yo entonces. De pie, al lado del largo automóvil negro, me esperaba el padre de Ena. Me tendió las manos en una bienvenida cordial. Se volvió al chófer para recomendarle no sé qué encargos. Luego me dijo:

– Comeremos en Zaragoza, pero antes tendremos un buen desayuno –se sonrió ampliamente–; le gustará el viaje, Andrea. Ya verá usted... El aire de la mañana estimulaba. El suelo aparecía mojado con el rocío de la noche. Antes de entrar en el auto alcé los ojos hacia la casa donde había vivido un año. Los primeros rayos del sol chocaban contra sus ventanas. Unos momentos después, la calle de Aribau y Barcelona entera quedaban detrás de mí, pero las últimas palabras de la abuela aún resonaban dentro de mí:

– Éramos muy felices, hija; durante la guerra, las mujeres éramos felices, en las calles y en esta casa también...

Nada. Carmen Laforet.

2.-COMPRESIÓN ORAL:

Lea atentamente el siguiente cuestionario (para ello dispone de 1 minuto).

- 1.-¿Cuál es el tema del texto? **(2puntos)**
- 2.-¿Qué registro se ha utilizado? Ponga dos ejemplos concretos. **(2puntos)**
- 3.-¿Qué funciones del lenguaje predominan? Ponga 2 ejemplos concretos. **(2puntos)**
- 4.-¿Cuál es la intención comunicativa del texto? **(2puntos)**
- 5.-Según la locutora, ¿cuánto tiempo pasa de media un ciudadano europeo pagando facturas de luz a lo largo de su vida? **(1punto)**
- 6.-¿Qué sucede con el excedente de energía que una casa produce durante el día según el Dr. Aranda? **(1punto)**

A continuación escuche atentamente el texto y responda a las cuestiones: (La audición se escuchará 2 veces)

Transcripción: "Proyecto Helios: La Revolución Fotovoltaica"

Locutora: "¿Sabía que, de media, un ciudadano europeo pasa tres años de su vida pagando facturas de luz que no comprende? El modelo energético actual no solo agota su bolsillo, también agota el planeta. Pero, ¿y si la solución estuviera justo encima de nosotros, brillando cada mañana?"

Voz de Experto (Dr. Aranda): "En Proyecto Helios no instalamos simplemente paneles solares. Hemos desarrollado la tecnología *Smart-Grid* 4.0. Se trata de un sistema de gestión inteligente que redirige el excedente de energía de su hogar hacia una batería virtual. Si usted produce más de lo que consume durante el día, ese crédito se guarda automáticamente para las horas nocturnas o incluso para los meses de invierno, cuando la radiación es menor. Es eficiencia pura, sin pérdidas ni peajes ocultos."

Voz de Usuaría (Marta, 45 años): "Al principio era escéptica. Vivo en un bloque de pisos en el norte y pensaba que esto solo era para chalets en el sur. Pero con la instalación compartida de la comunidad, mi factura ha bajado un sesenta por ciento. Además, desde la aplicación móvil puedo ver en tiempo real cuántos kilogramos de CO2 estamos dejando de emitir a la atmósfera. Es gratificante saber que, mientras ahorro, mis hijos respiran un aire un poco más limpio."

Locutora: "La transición energética ya no es una opción de futuro, es una necesidad del presente. Con el Plan Renove de Helios, nos encargamos de toda la burocracia: desde la solicitud de subvenciones estatales hasta el mantenimiento técnico durante los primeros diez años. Únase a las más de quince mil familias que ya han tomado el control de su consumo. Porque la energía más barata es la que tú mismo produces."

Locutor (Voz legal rápida): "Consulte condiciones y disponibilidad geográfica en proyctohelios.com. Financiación al cero por ciento de interés sujeta a aprobación crediticia. Helios: Iluminando un mañana sostenible."

3.-EXRESIÓN ESCRITA:

Redacte un texto expositivo-argumentativo atendiendo a los siguientes aspectos:

- Su extensión será de unas 20 líneas.
- Debe demostrar:
 - **Coherencia:** tener una estructura clara en relación con el tipo de texto del que se trata. Al final del texto escribirá qué tipo de estructura ha elegido y subrayará la tesis. **(3puntos)**
 - **Adecuación:** elegir el registro adecuado. **(2puntos)**
 - **Cohesión:** utilizar al menos 8 mecanismos de cohesión diferentes. **(3puntos)**
 - Fluidez en la **redacción** y riqueza lingüística. **(2puntos)**

4.-EXPRESIÓN ORAL

Se propondrán **5 temas** de relativa actualidad numerados del 1 al 5. Debe extraer una bola al azar y desarrollar el tema que le haya correspondido atendiendo a las siguientes pautas:

- Dispondrá de 2 minutos para preparar el tema que le haya correspondido.
- El tiempo de la prueba será de 5 minutos.
- Ejemplos de temas: Redes sociales, Consecuencias internacionales de las guerras, La edad de las votaciones, Jornada laboral, Youtubers e impuestos...
- En su exposición debe demostrar:
 - ✓ Adecuación: uso de un registro adecuado al propósito y al interlocutor. **(2puntos)**
 - ✓ Coherencia: orden y estructura. **(2puntos)**
 - ✓ Cohesión: uso de diferentes mecanismos de cohesión. **(2puntos)**
 - ✓ Fluidez en la narración. **(2puntos)**
 - ✓ Uso de elementos paralingüísticos (entonación, pausas, gestos..) **(2puntos)**