



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de mayo de 2026 (Resolución 3/2026, de 27 de febrero de 2026, BOR nº43)

COMPETENCIA BÁSICA DIGITAL

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
DNI/NIE/Pasaporte:	
IES:	

INSTRUCCIONES GENERALES

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio. ▪ Lea detenidamente los enunciados antes de responder. ▪ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas. ▪ Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada. ▪ Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio. ▪ Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última. ▪ Está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico como móvil, reloj inteligente, auriculares y cualquier aparato con capacidad de comunicación o almacenamiento de datos. Los dispositivos deben permanecer apagados y no visibles. La no observación de esta norma conlleva la expulsión inmediata del examen y la calificación de cero en la competencia correspondiente. ▪ Solo se podrá realizar el examen con bolígrafo azul o negro y está prohibido el uso de tìpex. ▪ En los ejercicios tipo test sólo se corregirá las respuestas indicadas en la tabla de respuestas. Cualquier respuesta que no siga el esquema de marcado indicado será considerada inválida. <p>Realización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La duración del ejercicio es de 90 minutos. <p>Criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cada ejercicio tiene indicada su puntuación en el enunciado.
--

IAD3 Información y Alfabetización Digital
--

1. Tienes que hacer un trabajo para clase sobre una energía renovable pero no sobre placas solares ya que otro compañero lo ha elegido.

a) ¿Qué tipo de necesidad de información es? (0,15 puntos)

b) ¿Qué tipos de motores de búsqueda usarías? Pon algún ejemplo (0,3 puntos)

c) Escribe una búsqueda bien hecha para encontrar información (recuerda que no deben aparecer resultados de placas solares) (0,15 puntos)

d) Encuentras muchas páginas sobre el tema. Indica qué criterios usarías para encontrar fuentes fiables de información. (0,3 puntos)

e) ¿Cómo organizarías los resultados de tus búsquedas para poder encontrarlos fácilmente más adelante? (0,15 puntos)

f) ¿Cómo buscarías imágenes sobre energías renovables que tengan formato jpg? (0,15 puntos)

g) ¿Qué herramienta digital usarías para redactar el trabajo? Indica dos diferentes. (0,3 puntos)

CC3 Comunicación y Colaboración
--

1. Tienes que enviar el trabajo del ejercicio anterior sobre energías renovables a tu profesor. En el trabajo has incluido un documento de texto, varias imágenes y enlaces a páginas web. También deseas guardar correctamente los archivos para poder localizarlos más adelante. Contesta a las siguientes preguntas:

a) Indica qué tipo de formato digital y extensión que utilizarías para cada uno de los siguientes elementos: (0,6 puntos)

- Texto principal del trabajo:
- Imágenes explicativas:
- Presentación del trabajo:
- Varios archivos juntos:

b) ¿Qué formato sería más adecuado para enviar todo el trabajo junto y por qué? (0,2 puntos)

c) Escribe un nombre de archivo correcto y significativo para el trabajo: (0,2 puntos)

2. Ahora debes enviarlo a tu profesor por email.

a) Quieres enviarle una copia a tu madre pero sin que el destinatario (el profesor) lo vea, ¿cómo lo harías? (0,25 puntos)

b) b) Escribe un asunto adecuado para el correo o mensaje. (0,25 puntos)

c) c) Escribe un mensaje breve y formal para enviar el trabajo. (0,5 puntos)

CCD3 Creación de Contenidos Digitales

Instrucciones: Selecciona la respuesta más adecuada para cada pregunta. Solo hay una respuesta correcta. Sólo se corregirá las respuestas indicadas en la tabla. Cada respuesta correcta puntúa 0,3 puntos y cada fallo resta 0,1 puntos.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

» **Para MARCAR una opción**

haga simplemente un "aspa" X en el recuadro correspondiente uniéndolo los puntos extremos (no se salga del recuadro).



ejemplo:

Elegida respuesta B

» **Para ANULAR una opción**

rellene totalmente el recuadro (no se salga del mismo); en caso de elegir otra respuesta, marque un "aspa" X en la nueva opción.



ejemplo:

Anulada opción B
Elegida respuesta C

- Un alumno quiere que su texto tenga un aspecto uniforme ocupando todo el ancho de la página. ¿Qué alineación debe aplicar?
 - Centrada
 - Justificada
 - Derecha
- Estás creando un documento y quieres aplicar el mismo formato (color, tamaño y tipo de letra) a varios párrafos sin repetir todo el proceso manualmente. ¿Qué herramienta debes usar?
 - Copiar y pegar
 - Copiar formato
 - Guardar como

3. Un alumno está creando una presentación para exponer un trabajo en clase. Cada pantalla donde introduce información se llama:
 - a. Documento
 - b. Diapositiva
 - c. Página web

4. En LibreOffice, un alumno necesita crear una presentación con diapositivas. ¿Qué programa debe utilizar?
 - a. Calc
 - b. Impress
 - c. Writer

5. En una hoja de cálculo, un alumno selecciona varias celdas consecutivas para trabajar con ellas (por ejemplo A1:C3). Esto se denomina:
 - a. Celda activa
 - b. Rango de celdas
 - c. Tabla dinámica

6. Un alumno introduce la fórmula $= (B1+B2)*B10$ en Excel. ¿Qué operación realiza correctamente?
 - a. Suma los valores de la columna B en las filas 1 y 2 y después multiplica el resultado por el valor de la fila 10 en la columna B
 - b. Suma los valores de la fila B en las columnas 1 y 2 y después multiplica el resultado por el valor de la columna 10 en la fila B
 - c. Multiplica los valores de la columna B en las filas 1 y 2 y después suma el valor de la celda B10

7. Un profesor quiere representar visualmente las notas de sus alumnos en Excel para analizarlas mejor. ¿Qué debe utilizar?
 - a. Tabla
 - b. Gráfico
 - c. Fórmula

8. En Excel, un alumno quiere que las notas suspensas aparezcan en rojo automáticamente. ¿Qué herramienta debe usar?
 - a. Formato condicional
 - b. Insertar tabla
 - c. Validación de datos

9. Una imagen con licencia Creative Commons permite:
 - a. Uso siempre sin condiciones
 - b. Uso con condiciones (como citar autor)
 - c. Uso prohibido

10. Una obra en dominio público significa que:
 - a. Tiene derechos reservados
 - b. Se puede usar libremente
 - c. No se puede copiar

SEG3 Seguridad

1. Nombra tres amenazas cibernéticas comunes (0,3 puntos)
2. ¿Qué son los datos sensibles? Pon un ejemplo (0,3 puntos)
3. Explica una buena práctica en el uso de contraseñas y pon un ejemplo de contraseña segura. (0,3 puntos)
4. ¿Para qué sirve el modo nocturno? (0,3 puntos)
5. ¿Qué opciones hay para gestionar los dispositivos obsoletos? Nombra tres. (0,3 puntos)

4. Lee las necesidades de los tres clientes y elige el equipo más adecuado para cada uno de ellos entre las opciones de la tabla. (1 punto)

- **CLIENTE A (Estudiante de ESO):** Necesita un equipo para hacer trabajos de clase, navegar por internet, usar Google Classroom y ver vídeos en YouTube. Tiene poco presupuesto y necesita que sea fácil de transportar.
- **CLIENTE B (Diseñador Gráfico y Web):** Trabaja editando fotos pesadas y creando páginas web. Necesita que el ordenador no se bloquee al tener muchos programas abiertos a la vez (Photoshop, Navegador, Editor de código).
- **CLIENTE C (Gamer Enthusiast):** Su prioridad es jugar a los últimos lanzamientos con la máxima calidad visual y rapidez (muchos FPS).

CARACTERÍSTICA	OPCIÓN 1: ASUS CHROMEBOOK	OPCIÓN 2: APPLE MACBOOK PRO	OPCIÓN 3: PC DESKTOP GAMING
PROCESADOR	Intel Celeron N4500 (2 núcleos)	Apple M3 Pro (12 núcleos)	Intel Core i7-14700K
MEMORIA RAM	4 GB LPDDR4X	32 GB	16 GB DDR5
TARJETA GRÁFICA	Intel UHD Graphics (Integrada)	GPU Apple 18 núcleos (Integrada)	NVIDIA RTX 4070 (8GB Dedicada)
ALMACENAMIENTO	128 GB eMMC	512 GB SSD NVMe	1 TB SSD + 2 TB Disco Duro
PANTALLA	14" Full HD Led	14.2" Liquid Retina XDR	Monitor 24" 165Hz 1ms
SISTEMA OPERATIVO	ChromeOS	macOS	Windows 11
PRECIO APROX.	249 €	2.500 €	1.900 €

Asigna a cada cliente el equipo que mejor le va:

Cliente A: Opción _____ (0,2 puntos)

Cliente B: Opción _____ (0,2 puntos)

Cliente C: Opción _____ (0,2 puntos)

- ¿Qué componente es el más importante para el **Cliente B**?
Explica por qué. (0,2 puntos)
- ¿Qué componente es el más importante para el **Cliente C**?
Explica por qué. (0,2 puntos)